**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo |  |
| Empresa |  |
| Ubicación |  |
| Estudiante/ Curso |  |
| Mentor / Supervisor |  |

**TAREAS Y ACTIVIDADES PRINCIPALES**

**RESUMEN DE LA EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALIDAD DEL TRABAJO** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Competencias analíticas y conceptuales | Ha desarrollado soluciones destacables, utilizando su propia experiencia |  |  |  |  |
| Voluntad de aprender | Asume las oportunidades de aprendizaje ofrecidas y las utiliza |  |  |  |  |
| Creatividad | Aporta nuevas formas de pensar y/o métodos de trabajo |  |  |  |  |
| **MÉTODO DE TRABAJO** | | | | | |
| Fiabilidad | Realiza las tareas de manera responsable y cuidadosa |  |  |  |  |
| Eficiencia | Trabaja de manera organizada y evita pasos innecesarios |  |  |  |  |
| Flexibilidad | Se adapta fácilmente a las nuevas tareas y a los cambios |  |  |  |  |
| **MOTIVACIÓN Y AUTOCONTROL** | | | | | |
| Compromiso | Muestra interés y compromiso |  |  |  |  |
| Orientación a los objetivos | Define las tareas con objetivos realistas y las persigue |  |  |  |  |
| Capacidad de soportar carga de actividad | Soporta condiciones de trabajo difíciles y/o mantiene una alta presión de trabajo |  |  |  |  |
| Capacidad de crítica/ implementación | Admite los comentarios negativos sobre su comportamiento y tiene capacidad para el cambio |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRABAJO EN EQUIPO** | | | | | |
| Integración | Se integra en el entorno del trabajo y es aceptado entre los compañeros y responsables |  |  |  |  |
| Competencias interpersonales | Establece y mantiene contactos sistemáticamente |  |  |  |  |
| Colaboración | Orienta sus trabajos correctamente a los objetivos junto con el equipo |  |  |  |  |
| Competencia intercultural | Se adapta a los diferentes grupos de personas y otras mentalidades |  |  |  |  |
| **COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN** | | | | | |
| Apariencia personal | Es la apropiada |  |  |  |  |
| Capacidad de razonamiento | Argumenta y habla de manera clara y coherente |  |  |  |  |
| Competencias para el dialogo y la resolución de conflictos | Habla de los problemas abiertamente, sin perjuicio de otras opiniones. Tiene la capacidad de debatir de manera constructiva |  |  |  |  |

1 = muy desarrollado; 2 = es suficiente; 3 = poco desarrollado; 4 = muy poco desarrollado y se recomienda como un campo de mejora