**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo |  |
| Empresa |  |
| Ubicación |  |
| Estudiante/ Curso |  |
| Mentor / Supervisor |  |

**TAREAS Y ACTIVIDADES PRINCIPALES**

**RESUMEN DE LA EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALIDAD DEL TRABAJO** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Competencias analíticas y conceptuales | Ha desarrollado soluciones destacables, utilizando su propia experiencia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Voluntad de aprender | Asume las oportunidades de aprendizaje ofrecidas y las utiliza | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Creatividad | Aporta nuevas formas de pensar y/o métodos de trabajo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **MÉTODO DE TRABAJO** |
| Fiabilidad | Realiza las tareas de manera responsable y cuidadosa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Eficiencia | Trabaja de manera organizada y evita pasos innecesarios | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Flexibilidad | Se adapta fácilmente a las nuevas tareas y a los cambios | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **MOTIVACIÓN Y AUTOCONTROL** |
| Compromiso | Muestra interés y compromiso | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Orientación a los objetivos | Define las tareas con objetivos realistas y las persigue | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad de soportar carga de actividad | Soporta condiciones de trabajo difíciles y/o mantiene una alta presión de trabajo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad de crítica/ implementación | Admite los comentarios negativos sobre su comportamiento y tiene capacidad para el cambio | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **TRABAJO EN EQUIPO** |
| Integración | Se integra en el entorno del trabajo y es aceptado entre los compañeros y responsables | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competencias interpersonales | Establece y mantiene contactos sistemáticamente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Colaboración | Orienta sus trabajos correctamente a los objetivos junto con el equipo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competencia intercultural | Se adapta a los diferentes grupos de personas y otras mentalidades | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN** |
| Apariencia personal | Es la apropiada | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad de razonamiento | Argumenta y habla de manera clara y coherente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competencias para el dialogo y la resolución de conflictos | Habla de los problemas abiertamente, sin perjuicio de otras opiniones. Tiene la capacidad de debatir de manera constructiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1 = muy desarrollado; 2 = es suficiente; 3 = poco desarrollado; 4 = muy poco desarrollado y se recomienda como un campo de mejora