**BEURTEILUNG DER PRAXISPHASE**

|  |  |
| --- | --- |
| Zeitraum |  |
| Organisation |  |
| Einsatzort |  |
| Lernende/r  (Studien-/Lehr-)Jahr |  |
| Mentor/in  Betreuer/in |  |

**HAUPTAUFGABEN UND TÄTIGKEITEN**

**ZUSAMMENFASSENDE BEURTEILUNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUALITÄT DER ARBEIT** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Analytische und konzeptionelle Fähigkeiten | Entwicklung sinnvoller Lösungen unter Nutzung des eigenen Fachwissens |  |  |  |  |
| Lernbereitschaft | Nimmt angebotene Lernmöglichkeiten an und nutzt diese |  |  |  |  |
| Kreativität | Bringt neue Denkmuster und/oder Arbeitsmethoden ein |  |  |  |  |
| **ARBEITSMETHODE** | | | | | |
| Zuverlässigkeit | Führt Aufgaben verantwortungsvoll und sorgfältig aus |  |  |  |  |
| Effizienz | Organisiert die Arbeit sinnvoll und vermeidet unnötige Schritte |  |  |  |  |
| Flexibilität | Bearbeitet leicht neue/wechselnde Aufgaben |  |  |  |  |
| **MOTIVATION AND SELBSTKONTROLLE** | | | | | |
| Engagement | Zeigt Interesse und Engagement |  |  |  |  |
| Zielorientierung | Realistische Ziele setzen und diese verfolgen |  |  |  |  |
| Belastbarkeit | Umgang mit schwierigen Arbeitsbedingungen und/oder Aufrechterhaltung eines hohen Arbeitsdrucks |  |  |  |  |
| Kritik-/ Umsetzungsfähigkeit | Kann mit negativem Feedback umgehen, das das eigene Verhalten widerspiegelt, und kann dies ändern |  |  |  |  |
| **TEAMWORK** | | | | | |
| Integration | Ist in die Arbeitsumgebung integriert und findet Akzeptanz bei Kolleg/innen und Vorgesetzten |  |  |  |  |
| Zwischenmenschliche Fähigkeiten | Kontakte automatisch herstellen und pflegen |  |  |  |  |
| Kollaboration | Korrektes und zielorientiertes Arbeiten, zusammen mit anderen |  |  |  |  |
| Interkulturelle Kompetenz | Stellt sich auf verschiedene Personengruppen und andere Mentalitäten ein |  |  |  |  |
| **KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEITEN** | | | | | |
| Persönliches Auftreten | Erfolgt zuverlässig und angemessen |  |  |  |  |
| Denkvermögen | Argumentiert und spricht kohärent und klar |  |  |  |  |
| Dialog- und Konfliktfähigkeit | Spricht Probleme offen an, ohne andere Meinungen zu präjudizieren, hat den Mut zu einer konstruktiven Debatte |  |  |  |  |

1 = sehr stark verfügbar; 2 = es ist ausreichend; 3 = ist wenig vorhanden; 4 = zu wenig verfügbar und wird als Lernfeld empfohlen