**BEURTEILUNG DER PRAXISPHASE**

|  |  |
| --- | --- |
| Zeitraum |  |
| Organisation |  |
| Einsatzort |  |
| Lernende/r(Studien-/Lehr-)Jahr |  |
| Mentor/inBetreuer/in |  |

**HAUPTAUFGABEN UND TÄTIGKEITEN**

**ZUSAMMENFASSENDE BEURTEILUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUALITÄT DER ARBEIT** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Analytische und konzeptionelle Fähigkeiten | Entwicklung sinnvoller Lösungen unter Nutzung des eigenen Fachwissens | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lernbereitschaft | Nimmt angebotene Lernmöglichkeiten an und nutzt diese | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kreativität | Bringt neue Denkmuster und/oder Arbeitsmethoden ein | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **ARBEITSMETHODE** |
| Zuverlässigkeit | Führt Aufgaben verantwortungsvoll und sorgfältig aus | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Effizienz | Organisiert die Arbeit sinnvoll und vermeidet unnötige Schritte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Flexibilität | Bearbeitet leicht neue/wechselnde Aufgaben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **MOTIVATION AND SELBSTKONTROLLE** |
| Engagement | Zeigt Interesse und Engagement | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zielorientierung | Realistische Ziele setzen und diese verfolgen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Belastbarkeit | Umgang mit schwierigen Arbeitsbedingungen und/oder Aufrechterhaltung eines hohen Arbeitsdrucks | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kritik-/ Umsetzungsfähigkeit | Kann mit negativem Feedback umgehen, das das eigene Verhalten widerspiegelt, und kann dies ändern | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **TEAMWORK** |
| Integration | Ist in die Arbeitsumgebung integriert und findet Akzeptanz bei Kolleg/innen und Vorgesetzten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zwischenmenschliche Fähigkeiten | Kontakte automatisch herstellen und pflegen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kollaboration | Korrektes und zielorientiertes Arbeiten, zusammen mit anderen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Interkulturelle Kompetenz | Stellt sich auf verschiedene Personengruppen und andere Mentalitäten ein | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEITEN** |
| Persönliches Auftreten | Erfolgt zuverlässig und angemessen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Denkvermögen | Argumentiert und spricht kohärent und klar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Dialog- und Konfliktfähigkeit | Spricht Probleme offen an, ohne andere Meinungen zu präjudizieren, hat den Mut zu einer konstruktiven Debatte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1 = sehr stark verfügbar; 2 = es ist ausreichend; 3 = ist wenig vorhanden; 4 = zu wenig verfügbar und wird als Lernfeld empfohlen