

**Procedimientos de gestión de la calidad**

Responsabilidad del empleador

Responsabilidad de la Institución Educativa

|  |  |
| --- | --- |
| Participación de las partes interesadas en el diseño de los Resultados del Aprendizaje | ☐ |
| Definición de Resultados de Aprendizaje MARTE | ☐ |
| Transparencia | ☐ |
| Definición de Estándares para la Formación | ☐ |
| Identificación de ubicaciones | ☐ |
| Desarrollo de Capacidades para PYMES | ☐ |
| Gestión de Base de Datos ubicación-asignación | ☐ |
| Protección de Datos | ☐ |
| Establecimiento del Acuerdo | ☐ |
| Emparejar aprendices con ubicaciones | ☐ |
| Dupervisión de las actividades en las instituciones y empresas | ☐ |
| Supervisión de las actividades de los aprendices | ☐ |
| Apoyo al usuario y resolución de problemas | ☐ |
| Evaluación de la Formación Dual | ☐ |
| Diseño de la evaluación del estudiante | ☐ |
| Ejecución y supervisión de la evaluación del estudiante | ☐ |
| Calificación | ☐ |
| Certificación y Reconocimiento | ☐ |
| Reclamaciones y Peticiones | ☐ |



*This template is based on information from the WEXHE case studies, in particular the Placement Contract from the SBP Programme of the Faculty of Science and Engineering of the University of Groningen, the placement contract of the Faculty of Arts of the University of Groningen, a placement agreement of the BA Person-centred Counselling and the Psychotherapeutic Relationship course of the University of Warwick and information from the Work Placement Student Handbook of the Newman University in Birmingham, May 2020. The Spanish version was prepared by Josu Galarza, Nerea Lopez and Ainhoa Ullibarriarana*

www.apprenticeshipq.eu

|  |  |
| --- | --- |
| Preparación para la Formación Dual | ☐ |
| Identificación de Mentores | ☐ |
| Establecimiento del acuerdo | ☐ |
| Adjudicación de aprendices y puestos | ☐ |
| Condiciones para la Formación Dual | ☐ |
| Integración del Aprendiz | ☐ |
| Tutorización | ☐ |
| Registros de la Formación Dual | ☐ |
| Evaluación del Aprendizaje | ☐ |
| Evaluación del Proceso | ☐ |